

[G.N / 15]

ARABISCHE REPUBLIK ÄGYPTEN
Ministerium für Erziehung und Unterricht
Oberschulabschlussprüfung 2015
[Das neue System – Zweite Prüfung]

[٦٠ / م] ث.ع / ث / ح

Psychologie und Soziologie

Zeit: 3 Stunden

علم النفس والاجتماع [باللغة الألمانية]

[الأسئلة في صفحتين]

تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .
٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب و الخطأ لن تقدر و يتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

ERSTENS : PSYCHOLOGIE

Beantworten Sie die folgenden Fragen!

Die erste Frage: (obligatorisch) (12 Punkte)

- (1) Geben Sie ein Beispiel für : das zurückgekehrte Verborgene (zurückgekehrter Schranke) und das einholende Verborgene (einholender Schranke)!
- (2) Der menschliche Aufstieg und das Wachstum richten sich in den Wandel vom staatlichen zum privaten Sektor. Erklären Sie diese Aussage!
- (3) Geben Sie einen Beweis an Hand von einem Beispiel für einen der innerlichen Faktoren, die die Quertreiberei (die Frustration) verursachen!
- (4) Die Thesen der sozialen Belehrung konzentrieren sich auf die umweltlichen Bestimmungen von dem Verhalten. Analysieren Sie diese Aussage!

Die zweite Frage: Beantworten Sie nur drei von den folgenden Fragen: (9 Punkte)

- (1) Die Erbschaft und die Umgebung reagieren aufeinander bezogen auf das Auftreten von individuellen Unterschieden. Erläutern Sie!
- (2) Die Verschiedenheit von Blutkomponenten zwischen dem Vater und der Mutter führt zu Gefahr für das Fötus. Diskutieren Sie!
- (3) Die Arten der Denkweise in der Pubertätsphase sind vielfältig . Erörtern Sie diese Aussage durch Beispiele!
- (4) Die Aggressivität und die Versuchsweise gelten als Art des Antriebs für das Ausbrechen der Gerüche und deren Vorbereitung. Bestätigen Sie die Richtigkeit dieser Aussage!

Die dritte Frage: Welche Aussagen sind richtig und welche sind falsch?

Wählen Sie nur drei Aussagen aus und begründen Sie Ihre Antwort! (9 Punkte)

- (1) Die persönliche Intelligenz verlässt sich auf die Tüchtigkeit des Individuums zur Auffassung der Unterschiede zwischen den Individuen.
- (2) Die Erinnerung in der ersten Hälfte von der späteren Kindheitsphase ist ihrer zweiten Hälfte ähnlich.
- (3) Die Erfahrungsübertragung gilt als eine der Voraussetzungen für die Formung der psychischen Tendenz.
- (4) Die Sublimierung (Förderung) drückt die sozial-aufgenommenen Ziele aus.

[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]

رُوجع على النص العربي ومطابق للأصل اليدوي ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

الدرجة العظمى (٦٠)

الدرجة الصغرى (٣٠)

عدد الصفحات (٩)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة مادة [علم النفس والاجتماع " باللغة الألمانية "

[٦٠]

الدور الثانى

(نظام حديث)

ERSTENS: PSYCHOLOGIE

Die Antwort auf die 1. Frage: (Obligatorisch) (12Punkte)

1. Ein Beispiel für das zurückgekehrte Verborgene (zurückgekehrter Schranke) und das einholende Verborgene (einholender Schranke).

Angenommen ist es, dass Sie das englische Wort school zum ersten Mal lesen und ein paar Sekunden später das französische Wort ecole. In einer halben Minute werden Sie von jemandem gefordert, das erste Wort zurückzuberufen (wieder zu erinnern), dann erwidern Sie und sagen Echole. Das heißt, dass das neue Wort Ihr Erinnerungsvermögen erschwert, sodass Sie sich an das alte Wort nicht richtig erinnern können. Also das heißt die zurückgekehrte Schranke (zurückgekerte Verborgene.) (1 ½ Punkt)

Aber wenn Sie gefordert werden, das zweite Wort zurückberufen, dann antworten Sie und sagen Scoole, das heißt, dass das alte Wort das Wiedererinnern des neuen Wortes. Das heißt das einholende Verborgene (die einholende Schranke). (1 ½ Punkt)

(Wenn der Schüler andere wissenschaftlich-logische Antworten erwähnt, dann werden sie eingeschätzt, aber wenn er unnötige Antworten schreibt, bekommt er keine Noten).

2- Der menschliche Aufstieg und das Wachstum richten sich in den Wandel vom staatlichen zum privaten Sektor:

Das neugeborene Kind reagiert völlig auf die öffentlichen Situationen, dann beginnen bestimmte Organe zu funktionieren, welche fürs Erwidern zuständig sind. Das Kind versucht, den Körper zu bewegen, um etwas festzuhalten, dann versucht es, nur die Hände zu bewegen. Weiter bemerken wir, dass das Gehen des Kindes am Anfang bei allen Körperorganen nicht ordentlich ist. Dann aber beginnt die Bewegung neue Gestalt bei Beinen und Händen zu erwerben. (1/2 Punkt)

*Und wenn das Kind sich an die Quelle eines Klages wendet, so versucht es, sich mit dem ganzen Körper zuzuwenden, dann richtet sich allmählich seine Bewegung und es bringt sich bei, wie es nur seinen Kopf und seinen Hals umdrehen kann. (1 ½ Punkt)

3-Ein Beispiel für jeden der innerlichen Faktoren die die Frustration verursachen:

a) Die Nachteile und die persönlichen Paradoxe (Widersprüche): Eventuell können diese Nachteile und diese Paradoxe, körperlich oder psychisch, als Beispiel dafür sind die sind die Behinderungen, die Krankheiten, Mangel an einigen Fähigkeiten, Schüchternheit oder die Angst vor bestimmten Situationen. (1 Punkt)

b) Das Gefühl der amtlichen Hinderung: wenn jemandem die Arbeit versagt wird, oder er nicht imstande ist, Arbeitsstelle zu bekommen, oder arbeit zu leisten, durch die er sich kein produktiver Bürger fühlt, heißt das amtliche Hinderung. Dieses Gefühl bewegt ihn dazu, dass er fordert, entweder diese Arbeit zu versetzen oder sie zu kündigen, obwohl er guten Lohn bekommt, aber da er sich nicht fühlt, dass diese Arbeit sich seinen Fähigkeiten bzw. seinen Möglichkeiten nicht anpasst. (1 Punkt)

c) Die Person versteht sich selbst nicht: Wenn die Person seine Ziele auswählt, bestimmt sie sie gemäß ihrer Fähigkeiten bzw. Ihrer Möglichkeiten. Und wenn diese Auffassung nicht logisch wäre, würde sie der Frustration begegnen, besonders wenn sie Ziele bestimmt, die mit ihren Fähigkeiten und Möglichkeiten nicht übereinstimmen (die ihre Energien und Möglichkeiten sehr überschreiten.) (1 Punkt)

(Wenn der Schüler ein wissenschaftlich-logisches Beispiel für einen dieser innerlichen Faktoren nennt, dann wird es eingeschätzt.)

4) Die Thesen der sozialen Belehrung konzentrieren sich um die umweltlichen Bestimmungen von dem Verhalten:

a) Ergebnis oder Produkt des Reagierens Individuum auf die Umgebung. (1 Punkt)

b) Die Rolle der Belehrung im Bau der Persönlichkeit. (1 Punkt)

c) Seine Auffassung bezogen auf die abgeleitenden Ergebnisse des Verhaltens und dessen Verstehen für die Möglichkeit der Kongruenz (der Übereinstimmung) dieser Ergebnisse auf ihn. (1 Punkt)

Die Antwort der 2. Frage: (9 Punkte)

Es genügen nur drei Aufgaben: Drei Punkte für jede Aufgabe.

- 1- Die psychischen Wissenschaftler beziehen sich bei den individuellen Unterschieden auf das Reagieren zwischen der Erbschaft und der Umgebung: Das Reagieren zwischen der Erbschaft und der Umgebung ist einer der Hauptfaktoren für die Aufzeigung der Persönlichkeit. Die Erbschaft kommt durch die Vorbereitungen vor, die zur Übereinstimmung des Individuums mit sich und der Gesellschaft führen. Das Individuum ererbt höhere Intelligenz (Klugheit) von seinen Eltern, aber es lebt in einer Umgebung, die ihm nicht dabei hilft, seine Intelligenz zu entwickeln. Andererseits ererbt das Individuum die Bereitschaft, eine psychisch- geistige Krankheit betroffen zu werden. Aber die intakte gesunde Umgebung schafft sie ab und läßt sie beiseite. **(3 Punkte)**
- 2- **Die Forschungen der Erbschaft versicherten, dass die Verschiedenheit von Blutkomponenten zwischen dem Vater und der Mutter führt zur Gefahr für das Fötus:**
Die Wissenschaftler entdeckten durch ihre Erbschaftsforschungen, wenn eine der Blutkomponenten rh bei der Mutter negative und beim Vater positive ist, führt das zur Verwirrung der Oxygen-Verteilung und der unreife von Blutzellen bzw. Der Zerstörung der roten Blutkörperchen im Fötuskörper. Eventuell wird das Gehirn beschädigt, und die Vernunft wird erschüttert. Als Folge kommt die Abtreibung des Fötus oder dessen Sterben vor. Das könne durch die Blutuntersuchung vorher entdeckt werden. Dadurch kann man rh bei dem Ehepaar erkennen, und dieser Fall könne behandelt werden. Und wenn dieser Zustand nach der Schwangerschaft entdeckt wird, so könnte die Änderung des Blutes sein. **(3 Punkte)**
- 3- **Die Arten vom Denken in der Pubertätsphase:**
 - a) Die vernünftige Beweisführung (Argumentation): Erfinden neuer Prozesse aus vorgeschlagenen Prozessen und die Erforschungsverfahren (untersuchungsverfahren), die als Erreichen einer allgemeinen Regel oder eines umfassendes Gesetzes aus individuellen Erscheinungen gelten. **(1 Punkt)**
 - b) Die Fähigkeit des abstrakten Denkens bei dem Teeneger, so dass er die abstrakten der Fachausdrücke zu begreifen, die keinen gefühlsmäßigen Grund haben z.B. (die Tugend- die Gerechtigkeit und die Demokratie- die Diktator) **(1 Punkt)**
 - c) Das kritische Denken: Der Teeneger nimmt nicht auf, was er hört oder liest, ohne dass er es untersucht, abgesehen von Quelle, von der er hört oder liest. Aber er hat die Fähigkeit bzw. Den Wunsch, die richtigen und falschen Punkte zu entdecken. **(1 Punkt)****(Wenn der Schüler ander- logisch- wissenschaftliches Beispiel für jede der Arten vom Denken erwähnt, so wird es eingezt.)**
- 4- **Die Aggressivität und die Versuchsweise gelten als Art des Antriebs für Ausbrechen der Gerüchte und deren Verbereitung:**
 - a) **Die Aggressivität:** kommt gegenüber dem anfälligen Betroffenen durch das Gerücht vor, um den Ruf schlecht zu machen, oder die Verhältnisse der Leute ihm gegenüber zu ändern, oder die Beängstigung anzureizen. Und dieser Fall vollzieht sich gegen die Personen oder die Gruppen, die die Berühmtheit bzw. Die Bedeutung genießen. **(1 ½ Punkt)**
 - b) **Die Versuchsweise:** Das Gerücht ist einem Ballon ähnlich, die auf eine Versuchsweise abzieht, um den Grad der Reaktion der Leute bezogen auf ein bestimmt- erwartetes Ereignis zu erkennen z.B. Verbereitung eines Gerüchtes hinsichtlich einer ministeriellen Änderungsoperation werden die Reaktion der Leute gründlich studiert (untersucht). Wenn diese Gerüchte logisch und erwartet werden, so könne diese Änderung verwirklicht werden. Aber wenn diese Gerüchte provozierend angenommen werden, dann werden sie verleugnet, als ob nichts geschehe. **(1 ½ Punkt)**

Antwort der dritten Frage: (9 Punkte)

Es genügen nur drei Aufgaben. Drei Punkte für jede Aufgabe.

1- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung: Die persönliche Intelligenz (Klugheit) oder die Intelligenz im Innen der Person: Sie verlässt sich auf die innerliche Erkenntnis von den persönlichen Seiten des Individuums. Das klärt sich bei seiner Auffassung von dessen Gefühle, Emotionalitäten, ihrer Klassifizierung und dem Verstehen seiner Verhaltenweise bzw. seiner Ziele (Wohlwollen). (2 Punkte)

2- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung: Die Erinnerung in der ersten Hälfte dieser Phase ist mechanisch, so dass das Erinnerungsvermögen in diesem Alter stärker als in der Mündigkeitsfrist ist. Deshalb finden wir, dass die Kinder sich bis das Alter von 9 Jahren an irgendein Belehrungselement erinnern, wenn sie es auch nicht verstehen. In der zweiten Hälfte dieser Phase aber beginnt das Verstehenselement aufzutauchen, als einer der Faktoren, die wohl bei der Erinnerung helfen. (2 Punkte)

3- Die Aussage ist richtig. (1 Punkt)

Die Begründung: Die Erfahrungsübertragung: Die Erfahrung wird durch die Vorstellung, Illusion und Nachahmung übertragen. All diese Faktoren sind von großer Bedeutung für die Formulierung der Tendenz. Das Kind erwirbt die meisten seiner Trends durch seine Familie, in der er aufwächst. Das vollzieht sich durch das Verfahren des sozialen Gepräges, nämlich durch die Nachahmung und die Unterhaltung. (2 Punkte)

4- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung: Die Sublimierung und die Erhabenheit sind eine Art der Verwandlung der psychischen Energie, die mit einer der Motivationen bzw. der Ziele zusammenhängt, die aus sozialer Sicht nicht aufgenommen werden, dann werden sie nach sozialer nutzbarer Aktivität gerichtet. Der sexuelle Anreiz z.B, könne durch die literarisch- künstlerische Aktivität erhoben (sublimiert) werden, und die aggressiven Antriebe können durch Sportreiben ausgelöscht werden. (2 Punkte)

ZWEITENS: DIE SOZIOLOGIE

Antwort der vierten Frage : (12 Punkte) Obligatorisch.(3 Punkte für jedes Teilchen)

1- Das soziale Phänomen ist durch die Relativität gekennzeichnet:

Sie unterliegen den Auswirkungen von Zeit und Ort. es bleibt nicht stabilisiert in einer bestimmten Form wie das natürliche Phänomen. Das Heiratssystem ist ein Beispiel dafür, da es vielfältige Formen in den Gesellschaften hat, bezogen auf die kollektive Ehe, Polygamie, Polygynie und auf das Ehepaar, nur einen Mann und eine Frau(Einsamkeitsehe). Dazu unterscheiden sich die Familiengestaltungen bezüglich der Größe, der Unterkunft sogar der Abstammung. **drei Punkte**

2- Unterscheiden Sie an Hand eines Beispiels zwischen der direkten und indirekten sozialen Zusammenarbeit

-Die direkte Zusammenarbeit: Wie die Zusammenarbeit einer Gruppe von Einzelpersonen bei der Aufhebung des Lastgewichtes. (1 ½ Punkt)
-Die indirekte Zusammenarbeit: Wie die Zusammenarbeit einer Gruppe von Handwerkern. Jeder von ihnen leistet eine Aufgabe, die sich von der Aufgabe der anderen Person unterscheidet. Diese geteilten Arbeiten in ihrer Gesamtheit richten sich nach einem einzigen Ziel, wie zum Beispiel beim Hausbau, bei dem der Ingenieur, der Tischler und der Schmied beisammen arbeiten. (1 ½ Punkte)

(Wenn der Schüler andere wissenschaftlich-logische Antworten erwähnt, dann werden sie eingeschätzt, aber wenn er unnötige Antworten schreibt bekommt er keine Noten.

3- Die Mittel zur Bewältigung der Herausforderungen von der Globalisierung und der kulturellen Hegemonie:

- a)Die Entwicklung der Pädagogischen Fächer bzw. ihrer Umfassung von dringenden aktuellen Prozessen, besonders die mit den Werten der Gesellschaft widersprechen, damit der Glaube an Gott verankert und die Werte der Wissenschaft, der Freiheit und der Produktion versichert werden, dazu die Notwendigkeit vom Schaffen der Friedens- und Sicherheitsgefühle in der Vernunft der Menschen. (1Punkt)
- b)Das Vergewissern bezogen auf die Bedeutungsrolle von den Behörden der sozialen Erziehung beim Verankern bzw. der Unterstützung der kulturellen Eigenart für jedes Volk in den Seelen und den Vernünftigen der Jugend. Daneben zeigt sich die Bedeutung vom Vorhandensein der kulturellen Immunität, die als Hindernis gegen den Einfluß der modernen Mechanismen gelten, die von den dominierenden Staaten verwendet werden, um die kulturellen Identitäten auszulöschen, die der westlichen Kultur widersprechen. (1 Punkt)
- c)Das Entgegenreten der technologischen Revolution und des zunehmenden Ergusses von Erkenntnissen vollzieht sich durch die vorteilhafte Auswahl von Informationen bzw. der Fähigkeit, die Bildungswesen bezüglich des Schaffens von neuen Gedanken und Materiellen zu verwenden. (1 Punkt)
- d)Verstärkung der Lage von der arabischen Sprache in den Seelen der Einheimischen, da die arabische Sprache eines der Hauptelemente für die Dauer der arabischen Kultur ist. (1 Punkt)

(Es genügen nur drei Elemente. Wenn der Schüler andere wissenschaftlich-logische Antworten erwähnt, dann werden sie eingeschätzt.)

4-Die Süchtigkeit ist eine hereingebrochene Bedrohung für das Individuum und die Gesellschaft:

a) Für das Individuum:

- 1-Gesellschaftlich:**Sie ist die Ursache für die Eheprobleme, die Probleme der Arbeit, die sozialen Verhältnisse und die ungesetzlichen Fälle usw. (1/2 Punkt)
- 2-Psychologisch:** Sie führt zu psychischen und geistigen Erkrankungen wie z.B. Verrücktheit, Selbstmord, Angst, Spannung und Depression. (1/2 punkt)
- 3-Gesundheitlich:** Sie führt zu schweren Krankheiten (AIDS, Geschwüre, Leberzirrhose usw. (1/2 Punkt)

b) Für die Gesellschaft:

- 1-Gesellschaftlich:** Sie führt dazu, dass viele soziale Probleme wie die Abweichung, Zerfall und Gleichgültigkeit auftauchen. (1/2 Punkt)
- 2-Wirtschaftlich:**Der Süchtige verliert die Fähigkeit für die Arbeit. Die Süchtigkeit führt zum Verlust eines großen Teils des Staatshaushaltes wegen der Behandlung und Erwischen. (1/2 Punkt)
- 3. Sicherheit:** Die Süchtigkeit ist mit der Kriminalität (Mord und Raub) verbunden. (1/2 Punkt)

(Es genügen nur drei Antworten, und andere Antworten werden eingeschätzt)

Die Antwort der fünften Frage: (9 Punkte)

Es genügen drei Aufgaben: Drei Punkte für jede Aufgabe.

1- a) Wettbewerb:

Ein sozialer Prozess, durch den zwei oder mehr als zwei Personen oder zwei Gruppen, die arbeiten, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen, so dass jede dieser Parteien möglichst versucht, vor der anderen dieses Ziel zu erreichen. (1 ½ Punkte)

b) Sozialer Konflikt:

Negativ- sozial- destruktiver Prozess, da er den Kampf der sozialen Macht und den Ausmaß ihres Zusammenstoßes ausdrückt. Dieser Prozess entsteht als Folge sozial-politisch-wirtschaftlicher Umstände, die unstet sind. Es könne sein, dass dieser Konflikt eventuell zum heftigen Streit ums Überleben führe. (1 ½ Punkt)

2- Soziale, kulturelle und positive Auswirkungen des Tourismus:

- * Die Erhaltung des kulturellen Erbelementes im Gebiet oder in der touristischen Region. (1 Punkt)
 - * Wiederbelebung der traditionellen Kunst, des Handwerkes, der traditionellen Anlässe und einiger Erscheinungsformen des gesellschaftlichen Lebens. (1 Punkt)
 - * Unterstützung kulturellen Austausches zwischen den Gesellschaften, den Touristen und den Einheimischen. Jeder profitiert von der Kultur der anderen, das führt allerdings zum gemeinsamen Verständnis. Die Werte bzw. die Gewohnheiten werden von den beiden Seiten aufgenommen, besonders nach dem Erkennen ihrer Herkunft und ihrer Wurzeln. (1 Punkt)
 - * Dasein von der Atmosphäre der heimatlichen Einheit unter den Individuellen des einzigen Volkes im Staat, wo die Touristen eines Landes in einem touristischen Gebiet versammeln. Das bahnt den Weg zum freundlich- gegenseitigen Kennenlernen von Gewohnheiten und Traditionen. (1 Punkt)
 - * Das Schaffen von der heimatlichen Einheit unter den verschiedenen Gesellschaften. Das gilt als interessantes Hauptziel für den lokalen und Internertourismus in vielen Ländern der Welt. (1 Punkt)
- (Es genügen nur drei Antworten)

3- Die Soziale Stigmatisierung ist einer der Faktoren, die zu der Abweichung führt:

Anhänger dieser Theorie glauben, dass die Ursache vom Dasein des Verbrechers sich auf das Verfahren der Verhaltensweise von den anderen ihm gegenüber bezieht. Das Abweichen bezogen auf die Gebräuche liegt an den aufgetauchten Wirkungen der sozialen Stigmatisierung. Die Personen, die Fehlverhalten gegen die intakten sozialen Regeln begehen, werden nicht als abweichende Personen betrachtet, nur nachdem sie in die abweichende Stigmatisierung und in deren entstehende Erfahrung geraten.

Beispiel: Vielleicht erscheint eine Person im Jugendalter mit abweichendem Verhalten unter irgendwelchen Umständen. In diesem Fall zeigt sich die Reaktion der Gesellschaft gegenüber diesem Verhalten, gekennzeichnet durch die Unterstützung oder Ausgeschlossenheit dieser Person. **3 Punkte**

(Wenn der Schüler ander- logisch- wissenschaftliches Beispiel für jede der Arten vom Denken erwähnt, so wird es eingezt.)

4- Der Übergang und Reisen gelten als Tourismus:

Der Übergang: Der Mensch bewegt von einem Ort zu einem anderen Ort fort, um seine Hauptbedürfnisse ohne Planung zu erledigen. (1/2 Punkt)

Reisen: Die Bewegung von einem Ort zu einem anderen aus verschiedenen touristischen, kommerziellen und religiösen Gründen oder Bildungsgründen.....usw. (1/2 Punkt)

Tourismus: Er ist das schon geplante perfekte Fahren mit dem Ziel, zu erholen, zu genießen und zu entspannen. (1/2 Punkt)

Die Beziehung zwischen den schon erwähnten Faktoren ist allgemein und privat: Der Tourismus bedeutet Reisen und Übergang, der Übergang und das Fahren aber sind auf jeden Fall kein Tourismus (sind nicht unbedingt Reisen). 1 ½ Punkte

Die Antwort der sechsten Frage (9 Punkte)

(Die Antwort soll nur auf drei Elemente sein. 3 Punkte für jedes Teilchen)

1- Die Aussage ist richtig.

(1 Punkt)

Die Begründung: Soziales System ist eine Gruppe(Sammlung) von Gesetzen, Regeln, Anschriften und öffentlichen Formen, die aus Personenversammlung, Gedankenaustausch, gemeinsamen Interessen spontanerweise resultiert werden, um soziale Motive, dringenden Bedarf und gemeinsame Ziele zu verwirklichen wie z.B. das politisch-erzieherisch-wirtschaftliche System.

(2 Punkt)

2- Die Aussage ist richtig.

(1 Punkt)

Die Begründung:Die persönlichen Eigenschaften, die die Verhaltensweise ihres Besitzers, seine Ansicht zu sich selbst und die Ansicht der anderen zu ihm beeinflussen. Als Folge übt das einen Einfluß auf die Natur seiner Beziehung mit den anderen aus. So bemerken wir die Beziehung der Behinderten mit ihren Kollegen ganz anders als ihre Beziehung zueinander.

(2 Punkt)

3- Die Aussage ist falsch.

(1Punkt)

Die Begründung: Das Problem : Es ist eine Frage, die beantwortet oder eine Entscheidung, die getroffen werden muss. Und das Problem hier repräsentiert eine der Phasen von der Krisebegegnung und es ist das Verfahren des Beschlußerlassens, aber es repräsentiert nicht alle Seiten der Krise(1 P). Und das Problem bedürft einer traditionellen Methode. Die Krise aber unterliegt der traditionellen Methode nicht, um die Probleme zu analysieren, sondern benötigt das Praktizieren der Methode von der Krisenverwaltung. Die Krise drückt ein bestimmt-administratives Scheitern oder Mangel an Erfahrung oder früherer Erkenntnis aus, die aus Fehlern resultiert wird. Und gegenüber ihrem Täter muss keine Toleranz gezeigt werden.(Der Täter muß intoleranterweise behandelt werden)

(1 Punkt)

4- Die Aussage ist falsch

(1 Punkt)

Die Begründung: Man kann weder sagen noch beurteilen, dass die Arbeitslosigkeit die direkte Ursache für die Kriminalität ist, sonst werde jeder Arbeitsloser oder der arme Mensch Verbrecher sein. Diese Angelegenheit ist abgelehnt und bedürft keines Beweises. Aber wir sagen, wie die Studien darauf hindeuten, dass die Arbeitslosigkeit die Samen der Kriminalität enthält, wenn bestimmte Faktoren sie unter bestimmten Umständen begleiten würden.

(2 Punkte)

انتهى نموذج الإجابة